

สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยศึกษา เรื่องสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน พร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย และนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพพร้อมความหมายภาษาไทย โดยผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน พร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน ทั้ง 12 ด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมทั้ง 12 ด้าน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.58$) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงสุด ($\bar{X}=3.76$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานอยู่ที่ ($\bar{X}=3.68$) ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน มีดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้ครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สาระวิชาอาชีพอัลกุรอาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.94$) รองลงมาคือ จัดทำโครงการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานอยู่ที่ ($\bar{X}=3.68$) และส่วนการจัดให้มีการวิเคราะห์แวดล้อมสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.35$)

1.2 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานสูงสุด ($\bar{X}=4.16$) รองลงมาคือ การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.87$) ส่วนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.00$)

1.3 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติงานและผลงานอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.71$) และส่วนมีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.26$)

1.4 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านอาชีพอัลกุรอาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=4.10$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.61$) และส่วนมีการประสานความร่วมมือในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.00$)

1.5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการจัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ

ต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.77) รองลงมาคือ วิชาการด้านฮาฟิซอัลกุรอาน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการคิดค้นและพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.74) และเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการให้ล้าสมัยอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด (\bar{X} =3.52)

1.6 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.77) รองลงมาคือ มีการเชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.77) และมีบุคลากรที่มีความรู้สามารถ เป็นผู้ให้บริการความรู้ที่นำไปใช้ในในกลุ่มสาระอื่นได้ มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด (\bar{X} =3.48)

1.7 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการนำเสนอผลการนิเทศ เพื่อปรับใช้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.58) รองลงมาคือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์วิชาการด้านฮาฟิซอัลกุรอาน ด้วยการจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.48) และมีแผนและการนิเทศงานวิชาการที่เหมาะสมแบบกัลยาณมิตร มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด (\bar{X} =3.42)

1.8 ด้านการแนะแนวการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการด้านการแนะแนวให้กับผู้เรียนที่เรียนฮาฟิซอัลกุรอานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.52) รองลงมาคือ มีแผนและการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.39)

1.9 ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการฮาฟิซอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างแท้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.42) รองลงมาคือ วิชาการฮาฟิซอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน (\bar{X} =3.42)

1.10 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการนำผลจากการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสาขาอิสลามศึกษานาน และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ วิชาการสาขาอิสลามศึกษานานมีการวางแผนส่งเสริมเพื่อให้ความรู้กับชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.45$) และวิชาการสาขาอิสลามศึกษานานส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.32$)

1.11 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการสาขาอิสลามศึกษานาน มีการวางแผนและการสร้างเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ สถานศึกษาในเครือข่ายต่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านวิชาการสาขาอิสลามศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.48$)

1.12 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการสาขาอิสลามศึกษานานมีการส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ กับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.94$) รองลงมาคือ มีการนำเสนอแนะด้านวิชาการ จากบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามาพัฒนาวิชาการสาขาอิสลามศึกษานาน มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.58$)

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสาขาอิสลามศึกษานานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1) เสนอแนะให้มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจในด้านเนื้อหาหลักสูตรสาขาอิสลามศึกษานาน และกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอิสลามสันติชน และบุคลากรภายนอก ให้ทราบถึงรูปแบบ เป้าหมาย และทุกด้านของสาขาอิสลามศึกษานานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

2) เสนอแนะให้ขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมในวิชาสาขาอิสลามศึกษานาน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านของโรงเรียนอิสลามสันติชนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่เป็นกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ (Edutainment) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีความสนุกเพลิดเพลิน ควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ จึงเสนอให้มีการถ่ายทอดให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาอื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทัศนคติด้านวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

2.3 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

เสนอให้มีการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีการจัดแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล ให้เห็นถึงข้อแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นี้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ดีที่ควรเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

2.4 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เสนอให้งานบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษาต่อไป

2.5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เสนอให้มีการนำเอากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสายไปนำเสนอในสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นแบบอย่างและการประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาต่อไป

2.6 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

2.6.1 เสนอแนะให้มีการเพิ่มบุคลากร และครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทยให้เพียงพอต่อการขยายจำนวนของนักเรียนในสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทย

2.6.2 เสนอแนะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจาก ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเรียนสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมาย อย่างตลอดต่อเนื่อง

2.7 ด้านการนิเทศการศึกษา

เสนอให้มีการจัดการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในด้านวิชาการอย่างแท้จริง

2.8 ด้านการแนะแนว

เสนอให้มีการจัดการแนะแนวสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านให้กับสถานศึกษาที่สามารถต่อยอดกับสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านของโรงเรียนอิสลามสันติชนอย่างเป็นทางการ

2.9 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสายอาชีพซัลกูรอนของโรงเรียนอิสลามสันติชน ต่อสาธารณะเพื่อให้ชุมชน สังคมได้มีความเชื่อมั่นในระบบประกันคุณภาพภายในผู้ภายนอกต่อไปอย่างชัดเจน

2.10 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการนำความรู้ไปใช้ในองค์กร ชุมชน ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอน ให้มากขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมประสิทธิภาพจริงให้กับผู้เรียนต่อไป

2.11 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ด้านความร่วมมือด้านวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนกับสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศดำเนินไปได้ด้วยดีแล้ว จึงเสนอให้มีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในประเทศในการให้ความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมหรือประชุมทางวิชาการด้านอาชีพซัลกูรอนให้มากขึ้น

2.12 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการสนับสนุนด้านวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนให้แก่ บุคคล และครอบครัวยุทธศาสตร์ให้ได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ความเชื่อมั่นกับโรงเรียนมากขึ้นต่อไป

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีประเด็นที่น่าสนใจที่ผู้วิจัยขอนำบทอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

สภาพและแนวทางการบริหารบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน พบว่า แนวทางการบริหารบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนโดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยหลายประการในการจัดการศึกษาของผู้รับผิดชอบในงานบริหารบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนพร้อมความหมาย ที่เป็นการจัดการเรียนที่อยู่ในช่วงของเริ่มต้น 2 ปีแรก ของสายอาชีพซัลกูรอน การปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการ

จึงมีผลอยู่ในระดับปานกลาง โดยนับตั้งแต่ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ สมรรถนะ ของผู้เรียน ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชน อีกทั้งในด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ วิชาการสาขาวิชานั้นมีประสิทธิภาพสูงอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ ได้รับการยอมรับจากหลายประเทศ แต่ยังไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจระบบ กระบวนการ วิสัยทัศน์ และรายละเอียดของหลักสูตร ให้กับบุคลากรในองค์กร ได้ทั้งหมด ทั้งในด้านการวัดประเมินผลยังไม่สามารถนำไปใช้ในระบบได้ทั้งหมดเนื่องจากต้องมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ในขั้นต่อไป โดยการนำเอางานวิจัยทั้งการเปรียบเทียบหลักสูตรที่ใช้กระบวนการ และการบริหารงาน วิชาการของสาขาวิชา ไปปรับใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่สอดคล้องกับสื่อวัตกรรมที่ดีและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งผลต่อการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ของชุมชนต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบ การนิเทศ การแนะแนว การ พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และเป็นการส่งเสริมด้านวิชาการให้กับชุมชน อีกทั้งยัง ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการให้กับสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 6) ผู้วิจัยพบว่า งานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ คณะศรัณูรัฐ ประสงค์ผล (2558) ที่สรุปไว้ว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการประสานงานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดการที่ดีจึงสามารถพัฒนาการบริหารงาน วิชาการได้อย่างแท้จริง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันดี โขติศรีพันธุ์พร (2554) ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยผลวิจัยที่กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยพบว่า งานวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของปรีชา หมัดโนต (2550) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สมรรถนะ ด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน อำเภอประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่าสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับดีมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านแล้วพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และสามารถเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สามารถจำแนกในด้านประสบการณ์ จึงพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยอ้างใน Chestet (1965) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้ บริหารการศึกษาทั่วประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า พฤติกรรมที่ทำให้การบริหารงานวิชาการมี ประสิทธิภาพ สูงเนื่องจากส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดอบรม สาธิตการสอนเพื่อให้ ครูคุ้นเคยกับวิธีการสอนที่หลากหลายจัดอภิปรายปัญหาการปรับปรุงการสอน ผู้วิจัยเห็นว่า จาก ผลการวิจัยที่ได้และงานวิจัยที่สอดคล้องมีระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยมาก และ

รองลงมามีค่าใกล้เคียงกัน กล่าวได้ว่า การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ด้านการวัดผล การประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เป็นที่สำคัญที่จะทำให้นวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นการพัฒนาการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

1. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1) ควรผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระควรสื่อสารสร้างความเข้าใจในด้านเนื้อหาหลักสูตรอาชีพอัลกุรอาน และกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอิสลามสันติชนและ บุคคลภายนอก ให้ทราบถึงรูปแบบ เป้าหมาย และทุกด้านของสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

2) ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมในวิชาชีพอัลกุรอาน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

1.2 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ครูผู้รับผิดชอบควรพัฒนาให้มีการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีการจัดแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล ให้เห็นถึงข้อแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นี้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ดีที่ควรเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

1.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนควรสนับสนุนให้งานบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้เครื่องมือวงจร (Deming) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้ตามมาตรฐานที่วางไว้ ทั้ง 4 ขั้น คือ การวางแผน (Plan) การนำผลไปปฏิบัติ (Do) ตรวจสอบ (Check) และนำผลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษาให้กับผู้เรียนต่อไป

1.4 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1) ฝ่ายบุคลากรควรสนับสนุนในการเพิ่มบุคลากร และครูผู้สอนในสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยให้เพียงพอกับการขยายจำนวนของนักเรียนในสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย

2) ฝ่ายบุคลากรและฝ่ายวิชาการของโรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจาก ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเรียนสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายอย่างตลอดต่อเนื่อง

1.5 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ผู้บริหารและครูผู้สอนควรสนับสนุนให้มีการนำความรู้ไปใช้ในองค์กร ชุมชน ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานให้มากขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์ และสร้างเสริมประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการทำวิจัยที่ต่อยอดงานวิจัยเรื่องนี้เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านสายอาชีพอัลกุรอานที่มีความประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีสายอาชีพอัลกุรอาน เพื่อสร้างบุคลากรในอนาคตต่อไป
2. ควรมีการศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการขั้นพื้นฐานที่นำเอาการบริหารงานวิชาการสายศาสนา สายอาชีพอัลกุรอานมาบูรณาการ และสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม