



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ และ  
รายนามคณาจารย์ผู้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.มุฮัมมัดวาเฮด มานน้อย  
รองประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจุฬาราชมนตรี  
อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. ผศ.ดร.ชง บุญเรือง  
รองคณบดีคณะมนุษยและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
3. ว่าที่ ร.ต.ดร.นพรัตน์ ไชยชนะ  
อาจารย์ประจำ คณะมนุษยและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
4. นายชนสิทธิ์ ลินพิทักษ์  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอิสลามสันติชน
5. น.ส.จิราภรณ์ มะหะหมัด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาสนูปถัมภ์



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของ  
โรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ( ) 1) ชาย ( ) 2) หญิง

2. อายุ

- ( ) 1) น้อยกว่า 30 ปี ( ) 2) 31-40 ปี ( ) 3) 41 ปีขึ้นไป

3. การศึกษา

- ( ) 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 2) ปริญญาตรี ( ) 3) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งงานด้านวิชาการในโรงเรียนอิสลามสันติชน

- ( ) 1) ผู้บริหาร ( ) 2) หัวหน้ากลุ่มสาระ  
( ) 3) ครู/บุคลากรทางการศึกษา

5. ประสบการณ์ด้านบริหารงานวิชาการ

- ( ) 1) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 2) 5-10 ปี  
( ) 3) 11-20 ปี ( ) 4) มากกว่า 20 ปี

**ส่วนที่ 2** สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ระดับ  
ความคิดเห็นของท่านเพียงคำตอบเดียว โดยระดับตามความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามเป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
1	จัดให้มีกิจกรรมหรือ โครงการที่ช่วยให้ครูผู้สอนมีความรู้ ในการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สาระวิชาอาชีพ อัลกุรอาน					
2	จัดให้มีการวิเคราะห์แวดล้อมสถานศึกษา เพื่อกำหนด นโยบายโดยการมีส่วนร่วม					
3	จัดทำโครงการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตร					
4	มีการติดตามและนิเทศการใช้หลักสูตรอาชีพอัลกุรอานใน สถานศึกษา					
5	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอาชีพอัลกุรอานใน สถานศึกษา					

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
6	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	มีการตรวจสอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
8	จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะกระบวนการทางสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
9	การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม					
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง					
11	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์					
12	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม					
<b>ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>						
13	มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
14	ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ					
15	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติงานและผลงาน					
16	ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล					
17	การติดตามครูผู้สอนในการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน					
<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>						
18	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านอาชีพอัลกอราน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
19	ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระอื่น					
20	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					
21	การติดตามครูผู้สอนในการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน					
22	มีการประสานความร่วมมือในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ					
<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>						
23	มีการจัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ					
24	วิชาการด้านฮาร์ดแวร์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการคิดค้นและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน					
25	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้ล้ำสมัยอยู่เสมอ					
<b>การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</b>						
26	มีบุคลากรที่มีความรู้สามารถ เป็นผู้ให้บริการความรู้ที่นำไปใช้ในกลุ่มสาระอื่นได้					
27	ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา					
28	มีการเชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน					
29	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้					
<b>การนิเทศการศึกษา</b>						
30	มีแผนและการนิเทศงานวิชาการที่เหมาะสม แบบกัลยาณมิตร					
31	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์วิชาการด้านฮาร์ดแวร์ อัจฉริยะ ด้วยการจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา					

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	มีการนำเสนอผลการนิเทศ เพื่อปรับใช้อย่างเหมาะสม					
<b>การแนะแนวการศึกษา</b>						
33	มีแผนและการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
34	ติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการด้านการแนะแนวให้กับผู้เรียนที่เรียนสาขาพืชอัลกุรอานอย่างเหมาะสม					
<b>การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b>						
35	วิชาการสาขาพืชอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
36	วิชาการสาขาพืชอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างแท้จริง					
<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>						
37	วิชาการสาขาพืชอัลกุรอานมีการวางแผนส่งเสริมเพื่อให้ความรู้กับชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม					
38	วิชาการสาขาพืชอัลกุรอานส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา					
39	มีการนำผลจากการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสาขาพืชอัลกุรอานและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น					
<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา</b>						
40	วิชาการสาขาพืชอัลกุรอาน มีการวางแผนและการสร้างเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน					
41	สถานศึกษาในเครือข่ายต่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านวิชาการสาขาพืช					

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
42	วิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ที่มีการส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ กับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
43	มีการนำเอาข้อเสนอแนะด้านวิชาการ จากบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามาพัฒนาวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์พร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

.....

.....

.....



### ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถาม

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมิน ผล
		1	2	3	4	5		
<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>								
1	จัดให้มีกิจกรรมหรือ โครงการที่ช่วยให้ครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรแผนการสอน สาระวิชาฟิซอ์กรอาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	จัดให้มีการวิเคราะห์แวดลอมสถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วม	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
3	จัดทำโครงการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4	มีการติดตามและนิเทศการใช้หลักสูตรฮาฟิซอ์กรอานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรฮาฟิซอ์กรอานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>								
6	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	มีการตรวจสอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
8	จัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะกระบวนการทางสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมินผล
		1	2	3	4	5		
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์	+1	+1	+1	-1	+1	0.60	ใช้ได้
12	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
<b>ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>								
13	มีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
14	ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล การสอน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ	0	+1	0	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติงานและผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	การติดตามครูผู้สอนในการนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>								
18	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านฮาฟิซอัลกุรอาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา							

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมินผล
		1	2	3	4	5		
19	ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่สามารถปรับใช้ให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระอื่น	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
20	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผล และ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	การติดตามครูผู้สอนในการนำผลการ ประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
22	มีการประสานความร่วมมือในการ ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b>								
23	มีการจัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
24	วิชาการด้านอาชีพอัลกอรานส่งเสริมให้ ครูผู้สอนได้มีการคิดค้นและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	0	0.60	ใช้ได้
25	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมใน การปรับปรุงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ให้ล้ำสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</b>								
26	มีบุคลากรที่มีความรู้สามารถ เป็นผู้ ให้บริการความรู้ที่นำไปใช้ในกลุ่ม สาระอื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมิน ผล
		1	2	3	4	5		
27	ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	มีการเชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
29	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การนิเทศการศึกษา</b>								
30	มีแผนและการนิเทศงานวิชาการที่เหมาะสม แบบกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์วิชาการด้านอาชีพอัลกุรอาน ด้วยการจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32	มีการนำเสนอผลการนิเทศเพื่อปรับใช้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
<b>การแนะแนวการศึกษา</b>								
33	มีแผนและการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
34	ติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการด้านการแนะแนวให้กับผู้เรียนที่เรียนอาชีพอัลกุรอานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b>								
35	วิชาการอาชีพอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมิน ผล
		1	2	3	4	5		
36	วิชาการสาขาพืชอัลทอรอนมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างแท้จริง	+1	0	+1	-1	+1	0.80	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>								
37	วิชาการสาขาพืชอัลทอรอนมีการวางแผนส่งเสริมเพื่อให้ความรู้กับชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38	วิชาการสาขาพืชอัลทอรอนส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
39	มีการนำผลจากการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสาขาพืชอัลทอรอน และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา</b>								
40	วิชาการสาขาพืชอัลทอรอน มีการวางแผนและการสร้างเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	สถานศึกษาในเครือข่ายต่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านวิชาการสาขาพืช	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>								
42	วิชาการสาขาพืชอัลทอรอนมีการส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ กับบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การพัฒนางานวิชาการ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	ประเมินผล
		1	2	3	4	5		
43	มีการนำเอาข้อเสนอแนะด้านวิชาการจากบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามาพัฒนาวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายสรารุช มีมุขอ
วัน เดือน ปี เกิด	1 พฤศจิกายน พ.ศ.2530
สถานที่เกิด	อำเภอสวนหลวง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	5 เสรีไทย 38 แยก 2 แขวงรามอินทรา เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ.2556	ปริญญาตรี สาขาอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ มหาวิทยาลัยอัลอัซฮัร ประเทศอียิปต์
พ.ศ.2559	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
พ.ศ.2560	ประกาศนียบัตรฮาฟิซอัลกุรอาน สถาบัน Laraiba Hanifida ประเทศอินโดนีเซีย
พ.ศ.2563	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
พ.ศ.2547-2551	ครูศาสนาและภาษาอาหรับ โรงเรียนก้นซูลูม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2558-2561	ครูภาษาอาหรับและวิชาฮาฟิซ โรงเรียนอิสลามสันติชน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2558-2564	ผู้จัดการ โรงเรียนก้นซูลูม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2562-2564	หัวหน้าวิชาฮาฟิซอัลกุรอาน โรงเรียนอิสลามสันติชน กรุงเทพมหานคร
ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสันติชน 3 นครราชสีมา