





รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

1. ดร. อ้วนนทปกรณ์ ธเนศวรภัทร

คุณวุฒิ ศษ.ด. (การศึกษา) มหาวิทยาลัยรังสิต

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ดร. ดลฤทัย บุญประสิทธิ์

คุณวุฒิ ศษ.ด. (การศึกษา) มหาวิทยาลัยรังสิต

ตำแหน่ง นักวิจัย และผู้บริหารการศึกษาเอกชนระบบสองภาษา

3. อาจารย์ ภัทรกุล แผ้วประยูร

คุณวุฒิ Post-Graduate Diploma in Business Systems

Royal Melbourne Institute of Technology, Australia

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด



ภาคผนวก ข

ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือ (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการของความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	เพศ () ชาย () หญิง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2	อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี () 25 - 30 ปี () 31- 35 ปี () มากกว่า 35 ปี ขึ้นไป	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4	ประสบการณ์ในการทำงาน () น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5	หน่วยงานที่สังกัด () วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา () วิทยาลัยศิลปวิทยาและ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

รายการของความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
เครื่องมือการวิจัยที่ 1: ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น					
1. ด้านทักษะ					
- มีการมุ่งเน้นเป้าหมายเป็นสำคัญ	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการวางแผน	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการคาดการณ์ล่วงหน้า	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการนำแนวคิดใหม่ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการวางกลยุทธ์การศึกษาเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการจัดการระบบนวัตกรรมการศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการสร้างระบบการประเมินผลงานด้านนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2. ด้านบุคลิกภาพ					
- มีความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการกระตุ้นการสร้างนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการสร้างแรงจูงใจต่อผู้เรียน	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีความกล้าเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการเปิดใจยอมรับสิ่งใหม่	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการจุดประกายความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการขยายความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีพฤติกรรมการนำสู่การสร้างนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีพฤติกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้วยความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

รายการของความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่		
	1	2	3		
3. ด้านสังคม					
- มีมนุษยสัมพันธ์	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการทำงานแบบทีม	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการตั้งวงสนทนาอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเครื่องมือดิจิทัล	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการใช้ระบบปฏิบัติการสื่อสารสังคมออนไลน์ในการติดต่อกัน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการให้คำปรึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการขอความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4. ด้านบทบาทหน้าที่					
- ความเป็นมืออาชีพ	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการสร้างบรรยากาศในการทำงานเชิงนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการจัดทำโครงสร้างแผนการเรียนการสอนยุค 4.0	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการใช้คำถามชี้นำในการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	0	+1	+1	0.67	สอดคล้อง
- มีการเลือกใช้นวัตกรรมได้หลากหลายตรงกับสภาพการณ์ ของมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การสร้างนวัตกรรม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการปฏิบัติงานผ่านระบบปฏิบัติการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการสร้างระบบนวัตกรรมการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีการปฏิบัติงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรม การศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
- มีความสามารถในการนำผู้เรียนทุกคนไปสู่เป้าหมายเชิง นวัตกรรมร่วมกัน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

รายการของความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
รายการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น					
1. ท่านคิดว่ามีแนวทางใดบ้างที่สามารถพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
.....					
.....					
.....					
2. ข้อเสนอแนะอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
.....					
.....					
.....					



ลำดับที่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
 - ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์นที่แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านทักษะ 2) ด้านบุคลิกภาพ 3) ด้านสังคม และ 4) ด้านบทบาทหน้าที่ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)
3. การทำแบบสอบถาม:
 - ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ซึ่งมีความหมายดังนี้
5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามครั้งนี้ ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของท่าน เนื่องจากการรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวอรภัทรกาญจน์ ชัยวัฒน์จุฑพร

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 25 ปี () 25-30 ปี
() 31-35 ปี () มากกว่า 35 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. หน่วยงานที่สังกัด

- () วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา
() วิทยาลัยศิลปวิทยาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ตอนที่ 2 รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทักษะ					
- มีการมุ่งเน้นเป้าหมายเป็นสำคัญ					
- มีความสามารถในการวางแผน					
- มีความสามารถในการคาดการณ์ล่วงหน้า					
- มีการนำแนวคิดใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
- มีการวางกลยุทธ์การศึกษาเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย					
- มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน					
- มีการจัดการระบบนวัตกรรมการศึกษา					

รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	ระดับ				
	5	4	3	2	1
- มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นนวัตกรรม					
- มีความสามารถในการสร้างระบบการประเมินผลงานด้านนวัตกรรม					
- มีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอ					
2. ด้านบุคลิกภาพ					
- มีความคิดสร้างสรรค์					
- มีการกระตุ้นการสร้างนวัตกรรม					
- มีการสร้างแรงจูงใจต่อผู้เรียน					
- มีความกล้าเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลง					
- มีการเปิดใจยอมรับสิ่งใหม่					
- มีการจุดประกายความคิดสร้างสรรค์					
- มีการขยายความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นรูปธรรม					
- มีพฤติกรรมการนำสู่การสร้างนวัตกรรม					
- มีพฤติกรรมการพัฒนาวัตกรรรมด้วยความคิดสร้างสรรค์					
- มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
3. ด้านสังคม					
- มีมนุษยสัมพันธ์					
- มีการทำงานแบบทีม					
- มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน					
- มีการให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
- มีการตั้งวงสนทนาอย่างสร้างสรรค์					
- มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเครื่องมือดิจิทัล					
- มีการใช้ระบบปฏิบัติการสื่อสารสังคมออนไลน์ในการติดต่อกัน					
- มีการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านนวัตกรรม					
- มีการให้คำปรึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรม					
- มีการขอความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมของมหาวิทยาลัย					
4. ด้านบทบาทหน้าที่					
- ความเป็นมืออาชีพ					
- การสร้างบรรยากาศในการทำงานเชิงนวัตกรรม					
- การจัดทำโครงสร้างแผนการเรียนการสอนยุค 4.0					
- การใช้คำถามชั้นในการเรียนรู้ต่อผู้เรียน					
- การเลือกใช้นวัตกรรมได้หลากหลายตรงกับสภาพการณ์ของมหาวิทยาลัย					

รายการคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	ระดับ				
	5	4	3	2	1
- มีการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การสร้างนวัตกรรม					
- มีการปฏิบัติงานผ่านระบบปฏิบัติการที่หลากหลาย					
- มีการสร้างระบบนวัตกรรมการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย					
- มีการปฏิบัติงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมการศึกษา					
- มีความสามารถในการนำผู้เรียนทุกคนไปสู่เป้าหมายเชิงนวัตกรรมร่วมกัน					



ลำดับที่

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย
เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
2. แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างชุดนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ที่เข้ารับการสัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
 - ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 2 ข้อ ในประเด็นการเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น และข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การทำแบบสอบถาม:
 - ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ทำการสัมภาษณ์โดยระยะเวลาในการสัมภาษณ์ใช้เวลาไม่เกิน 30 นาที
4. ข้อมูลจากแบบสอบถามครั้งนี้ ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของท่าน เนื่องจากการรวบรวมข้อมูลไว้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์ครั้งนี้

นางสาวอรภัทรกาญจน์ ชัยวัฒน์จตุพร

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

แบบสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 40 ปี () 41-45 ปี
() 46-50 ปี () มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาโท () ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. หน่วยงานที่สังกัด

- () วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา
() วิทยาลัยศิลปวิทยาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

6. ตำแหน่งงาน: ประธานหลักสูตร

- () หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
() หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
() หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
() หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
() หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
() หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาด
() หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ
() หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- () หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และนวัตกรรมการ
- () หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- () หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- () หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
- () หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการเสนอแนะการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

1. ท่านคิดว่ามีแนวทางใดบ้างที่สามารถพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

.....

.....

.....

.....



ผลการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการจากระบบอักษรวิสุทธิ์

Plagiarism Checking Report

Created on May 29, 2019 at 10:20 AM

Print Report

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1245942	May 29, 2019 at 10:20 AM	orraphatkan.c@rsu.ac.th	มหาวิทยาลัยรังสิต	7_SJU_บทที่ 1_as of 29 May 2019.doc	Completed	0.00 %

Plagiarism Checking Report

Created on May 29, 2019 at 10:20 AM

Print Report

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1245943	May 29, 2019 at 10:20 AM	orraphatkan.c@rsu.ac.th	มหาวิทยาลัยรังสิต	8_SJU_บทที่ 2_as of 29 May 2019.doc	Completed	0.00 %

Plagiarism Checking Report

Created on May 29, 2019 at 10:21 AM

Print Report

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1245944	May 29, 2019 at 10:21 AM	orraphatkan.c@rsu.ac.th	มหาวิทยาลัยรังสิต	9_SJU_บทที่ 3_as of 29 May 2019.doc	Completed	0.00 %

ผลการตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการจากระบบอักษรวิสุทธิ์ (ต่อ)

Plagiarism Checking Report

Created on May 29, 2019 at 10:21 AM

Print Report

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1245945	May 29, 2019 at 10:21 AM	orraphatkan.c@rsu.ac.th	มหาวิทยาลัยรังสิต	10_SJU_บทที่ 4_as of 29 May 2019.doc	Completed	0.00 %

Plagiarism Checking Report

Created on May 29, 2019 at 10:21 AM

Print Report

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1245947	May 29, 2019 at 10:21 AM	orraphatkan.c@rsu.ac.th	มหาวิทยาลัยรังสิต	11_SJU_บทที่ 5 as of 29 May 2019.doc	Completed	0.00 %

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวอรรภัทรกาญจน์ ชัยวัฒน์จตุพร
วัน เดือน ปีเกิด	16 กุมภาพันธ์ 2523
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	302/148 ซอยกำแพงเพชร 6 ซ.7 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10210 Email address: orra.yok.chai@gmail.com
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ที่ปรึกษาภายนอก มูลนิธิโรงพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10330
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2558	ศศ.บ. สาขาวิชาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2551	ศศ.ม. สาขาวิชาการสื่อสารพัฒนาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2562	ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
พ.ศ. 2560	ศษ.ด. สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2544-2548	เจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการ ธุรกิจสายการบิน: สายการบินไทย สายการบิน ไทยแอร์เอเชีย และสายการบินรอยัลบรูไนแอร์ไลน์
พ.ศ. 2548-2554	เจ้าหน้าที่ต้อนรับ และนายทะเบียน ธุรกิจการศึกษานานาชาติ: โรงเรียน นานาชาติฮาร์โรว์ วิทยาเขตกรุงเทพ ฯ และโรงเรียนนานาชาติก๊ิรพัฒน์
พ.ศ. 2554-2555	เจ้าหน้าที่ต้อนรับอาวุโส โรงเรียนนานาชาติฮาร์โรว์ วิทยาเขตกรุงเทพ ฯ
พ.ศ. 2557-2561	กรรมการควบคุมดูแลการเลี้ยง และการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ฝ่ายวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2562	ที่ปรึกษาภายนอก มูลนิธิโรงพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร