





รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. ดร.ดารณี กิริติปกรณ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

2. ดร.ทวิศักดิ์ เจริญเตี้ย

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี

3. ดร.ณัฐชา จันทร์ดา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสัจจะวิทยาคม

4. ดร.บุญเกิด กลมทุกสิ่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา

5. ดร.รุ่งทิวี พรรณา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนหนองใหญ่ศิริรวาวิทยา





แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้ประกอบการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนของท่านว่าอยู่ในระดับใด

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงใน 4 ลักษณะ คือ การเป็นผู้มีบารมี (Charisma) การเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) การเป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญา (Intellectual Stimulation) และการเป็นผู้สร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล (Individualized Consideration)

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูที่ทำหน้าที่สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

3. ข้อมูลจากที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการทำงานใด ๆ ของท่าน

ขอขอบพระคุณ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

อัญสุรีษา นามเหล่า

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จส์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 10 ปี () ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ทางขวามือ เกี่ยวกับระดับความคิดเห็น ซึ่งท่านคิดว่าตรงกับคุณลักษณะหรือพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยมีคำตอบให้เลือกตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมาก
 3 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อย
 1 หมายถึง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ด้านผู้นำที่มีบริมมี ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น					
2.	ผู้บริหารสามารถสื่อสาร โน้มน้าวจิตใจให้ ผู้ร่วมงานมีความคิดคล้อยตาม					
3.	ผู้บริหารสามารถควบคุมสติและอารมณ์ได้					
4.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.	ผู้บริหารทำให้เกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานกัน					
6.	ผู้บริหารให้ความสำคัญด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการทำงานของผู้ร่วมงาน					
7.	ผู้บริหารเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม					
8.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม					
9.	ผู้บริหารแสดงความมั่นใจว่าผู้ร่วมงานจะสามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้					
10.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่เรื่องอุดมการณ์ ค่านิยม และความเชื่อในตนเอง					
11.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาดและสมรรถภาพอย่างสูงในการกระทำสิ่งต่าง ๆ					
12.	ผู้บริหารแสดงจุดยืนอย่างมีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้น					
13.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธา					
14.	ผู้บริหารระบุเป้าหมายในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานชัดเจน					
15.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน					
16.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้นำในการทำงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
17.	ผู้บริหารให้ความสำคัญของการมีภารกิจร่วมกัน					
18.	ผู้บริหารปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับค่านิยมที่แสดงไว้					
19.	ผู้บริหารสื่อสารจงใจให้ผู้ร่วมงานเห็นความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆได้					
20.	ด้านผู้นำที่มีแรงบันดาลใจ ผู้บริหารตั้งมาตรฐานการทำงานไว้สูงและมีแนวโน้มว่าจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					
21.	ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ					
22.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงบวก					
23.	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการทำงานของผู้ร่วมงานจะบรรลุเป้าหมาย					
24.	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					
25.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานมุ่งมั่นหาวิธีการที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ					
26.	ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จด้วยความกระตือรือร้น					
27.	ผู้บริหารกระตุ้นผู้ร่วมงานให้ตระหนักถึงความสำคัญที่ควรได้รับการพิจารณา					
28.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่น่าสนใจอย่างชัดเจน					
29.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30.	ด้านผู้นำที่เป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญา ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อข้อสันนิษฐานที่ เป็นข้อสงสัย					
31.	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อสันนิษฐาน ของปัญหาที่สำคัญว่ามีความเหมาะสม หรือไม่					
32.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานวางแผนการ บริหารความเสี่ยง					
33.	ผู้บริหารแสดงความไม่เชื่อมั่นในวิธีการ ทำงานแบบเดิม ๆ					
34.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุมมองทางเลือก ต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา					
35.	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน					
36.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดง ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทาง การทำงานต่าง ๆ					
37.	ผู้บริหารช่วยให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาใน หลายแง่มุม					
38.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่ เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
39.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหา โดยการใช้เหตุผลและหลักฐานมากกว่า การคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
40.	ด้านผู้นำที่สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานในทุกระดับ ทั้งระดับกลุ่มและรายบุคคล					
41.	ผู้บริหารรับฟังปัญหา/ข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ					
42.	ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน					
43.	ผู้บริหารมีทักษะในการพัฒนาจุดเด่นของผู้ร่วมงาน					
44.	ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและแนะนำงานแก่ผู้ร่วมงาน					
45.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
46.	ผู้บริหารสอนผู้ร่วมงานเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ความต้องการและความสามารถของผู้อื่น					
47.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง					
48.	ผู้บริหารเอาใจใส่ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ตารางแสดงสรุปคะแนนแบบตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
(Item-Objective Congruence Index: IOC)

คำชี้แจง แบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของเครื่องมือการวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำให้การประเมินความเที่ยงตรง โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาความเที่ยงตรงดังนี้

+1 = แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสม

0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่

-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านว่าข้อความมีความสอดคล้อง หรือ ถูกต้องเพียงใด

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านผู้นำที่มีบริมมีผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารสามารถสื่อสาร โน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานมีความคิดคล้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ผู้บริหารสามารถควบคุมสติและอารมณ์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารทำให้เกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้ร่วมงานกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
6. ผู้บริหารให้ความสำคัญด้านความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการทำงานของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารเสถียรประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารแสดงความมั่นใจว่าผู้ร่วมงาน จะสามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่เรื่องอุดมการณ์ ค่านิยม และความเชื่อในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาดและสมรรถภาพอย่างสูงในการกระทำสิ่งต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12. ผู้บริหารแสดงจุดยืนอย่างมีเหตุผลในการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
14. ผู้บริหารระบุเป้าหมายในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานชัดเจน	+1	+1	+1	-1	+1	0.8	ใช้ได้
15. ผู้บริหารแสดงออกถึงความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16. ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้นำในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17. ผู้บริหารให้ความสำคัญของการมีภารกิจร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18. ผู้บริหารปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับค่านิยมที่แสดงไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19. ผู้บริหารสื่อสารจงใจให้ผู้ร่วมงานเห็นความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20. ด้านผู้นำที่มีแรงบันดาลใจ ผู้บริหารตั้งมาตรฐานการทำงานไว้สูงและมีแนวโน้มว่าจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
21. ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงบวก	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
23. ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าการทำงานของผู้ร่วมงานจะบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24. ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
25. ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงาน มุ่งมั่นหาวิธีการที่จะทำงานให้ ประสพผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26. ผู้บริหารกล่าวถึงสิ่งที่ต้องการ จะทำให้สำเร็จด้วยความ กระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27. ผู้บริหารกระตุ้นผู้ร่วมงานให้ ตระหนักถึงความสำคัญที่ควร ได้รับการพิจารณา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28. ผู้บริหารแสดงให้เห็นภาพ อนาคตที่น่าสนใจอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29. ผู้บริหารแสดงให้เห็นความ ตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงาน ให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านผู้นำที่เป็นผู้กระตุ้นให้ใช้ สติปัญญา							
30. ผู้บริหารใช้วิธีตั้งคำถาม เพื่อ นำไปสู่การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
31. ผู้บริหารสามารถตรวจสอบข้อ สันนิษฐานของปัญหาที่สำคัญ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
32. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นและตัดสินใจใน การหาวิธีป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
33. ผู้บริหารให้ความสนใจที่จะปรับปรุงวิธีการทำงานแบบเดิม ๆ	0	+1	+1	0	+1	0.6	ใช้ได้
34. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมุมมองทางเลือกต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35. ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการทำงานต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37. ผู้บริหารช่วยให้ผู้ร่วมงานมองปัญหาในหลายแง่มุม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการคิดแก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วด้วยวิธีการใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานระบุปัญหา โดยการใช้เหตุผล และหลักฐานมากกว่าการคิดเอาเองว่าเป็นปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40. ด้านผู้นำที่สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงานในทุกระดับ ทั้งระดับกลุ่มและรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
41. ผู้บริหารรับฟังปัญหา/ข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานอย่างตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42. ผู้บริหารให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43. ผู้บริหารมีทักษะในการพัฒนาจุดเด่นของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
44. ผู้บริหารให้เวลาในการสอนและแนะนำงานแก่ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
45. ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46. ผู้บริหารสอนผู้ร่วมงานเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ความต้องการและความสามารถของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
47. ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48. ผู้บริหารให้ความสนใจผู้ร่วมที่มีปัญหาและไม่ได้รับความสนใจจากกลุ่มเท่าที่ควร	+1	+1	+1	0	0	0.6	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวอัญสุรียา นามเหลา
เกิดวันที่	22 กุมภาพันธ์ 2520
สถานที่เกิด	อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	225/158 หมู่บ้านพฤษภา 89 ซอยชมชนแม่รี ถนนเศรษฐกิจ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2553	สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2546-2563	รับราชการ ตำแหน่งครู โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2563	รับราชการ ตำแหน่งครู โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	รับราชการ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์) อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี