



ภาคผนวก



รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สุวิทย์ สดามเต๊ะ

ผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ฝ่ายการศึกษาพัฒนาเด็ก และเยาวชน

ประธานกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญราชมังคลาภิเษก กรุงเทพมหานคร

2. ดร.สุมิตรา ยาประดิษฐ์

อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ

3. ดร.ฟาติมา ปรีชากร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคุณ

4. อาจารย์สมบัติ ชูโอ๊ะ

หัวหน้าหน่วยสอบที่ 6 สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

5. อาจารย์เฉลิมพล สุขวิเศษ

ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมอิสลาม และหัวหน้าหน่วยสอบที่ 5 สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้
ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้กับครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ต่อไปโดย แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอให้ท่านอนุเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามสภาพจริง โดยแต่ละข้อตอบได้เพียง 1 คำตอบ เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ และให้การวิจัยมีผลสรุปน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แท้จริงคำตอบของท่านถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

นายอภิเชษฐ์ บุญมา

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

(.....) 1. ชาย

(.....) 2. หญิง

2. อายุ

(.....) 1. อายุ ต่ำกว่า 21 ปี

(.....) 2. อายุ 21-40 ปี

(.....) 3. อายุ 41-60 ปี

(.....) 4. อายุ 60 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

(.....) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

(.....) 2. ปริญญาตรี

(.....) 3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงาน

(.....) 1. ตั้งแต่ 0-9 ปี

(.....) 2. ตั้งแต่ 10-19 ปี

(.....) 3. ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม

ภาคีพหุวัฒนธรรม ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นการบรรยายสภาพการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคีพหุวัฒนธรรม ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โดยตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดยมีให้เลือกดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
 มาก หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
 ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
 น้อย หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคีพหุวัฒนธรรม						
1.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาศาสนาอิสลามภาคบังคับฉบับปรับปรุงล่าสุดปี พ.ศ. 2560 สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์					
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
2.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน						
4.	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
5.	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง					
6.	การเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ผลการเรียนจากสถาบันสอนศาสนาอิสลามอื่น					
7.	การสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
8.	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์						
9.	การแสวงหานวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายในการแก้ปัญหการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน					
10.	ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน					
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
11.	การศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี					
12.	การจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
13.	การประเมินผลสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
15.	สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
16.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้					
17.	สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
ด้านการนิเทศการศึกษา						
18.	ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในสถาบัน สอนศาสนาอิสลาม					
19.	แก้ปัญหากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
20.	สำรวจปัญหาและความต้องการก่อนการนิเทศ					
21.	จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ					
22.	จัดทำเครื่องมือการนิเทศ					
23.	ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ					
24.	สรุปผลการนิเทศ					
25.	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู					
ด้านการแนะแนวการศึกษา						
26.	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ					
27.	ติดตามการแนะแนวการศึกษา					
28.	ประเมินผลการแนะแนวการศึกษา					
29.	ประสานความร่วมมือการแนะแนวการศึกษา กับสถาบันสอนศาสนาอิสลามอื่นๆ					

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30.	แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ด้านการ แนะแนวการศึกษา กับสถาบันสอนศาสนา อิสลามอื่นๆ					
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา						
31.	จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบัน สอนศาสนาอิสลาม					
32.	กำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน สถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
33.	วางแผนการประกันคุณภาพภายในสถาบัน สอนศาสนาอิสลาม					
34.	ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
35.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ						
36.	สำรวจความต้องการการจัดให้ความรู้แก่ ชุมชน					
37.	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม					
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถาบันสอนศาสนาอิสลามในหน่วยสอบอื่น						
38.	วางแผนประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถาบันอื่นที่สอนศาสนา อิสลาม					
39.	สร้างเครือข่ายกับองค์กรต่างๆ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง					
40.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนางานวิชาการกับ สถาบันอื่นที่สอนศาสนาอิสลาม					

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41.	ช่วยเหลือพัฒนางานวิชาการกับสถาบันอื่นที่สอนศาสนาอิสลาม					
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริญาอื่น						
42.	สำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาด้านวิชาการของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริญาอื่น					
43.	ความต้องการในการรับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริญาอื่น					
44.	ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริญาอื่น					
45.	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริญาอื่น					
46.	ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริญาอื่น					
ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม						
47.	เลือกใช้แบบเรียนที่จัดทำโดยสมาคมครูสัมพันธอิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์					

ที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม						
48.	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบสะดวกในการนำไปใช้และเป็นปัจจุบัน					
ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ						
49.	มีการกำหนดขอบข่ายงานวิชาการ					
50.	มีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร					
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
51.	มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
52.	มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถาบันสอนศาสนาอิสลามเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการของนักเรียน					
ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น						
53.	มีหลักสูตรที่ผู้เรียน ชุมชน และครูร่วมกันสร้างขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาของสังคมและท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม
ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของ
สถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่ง
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

.....

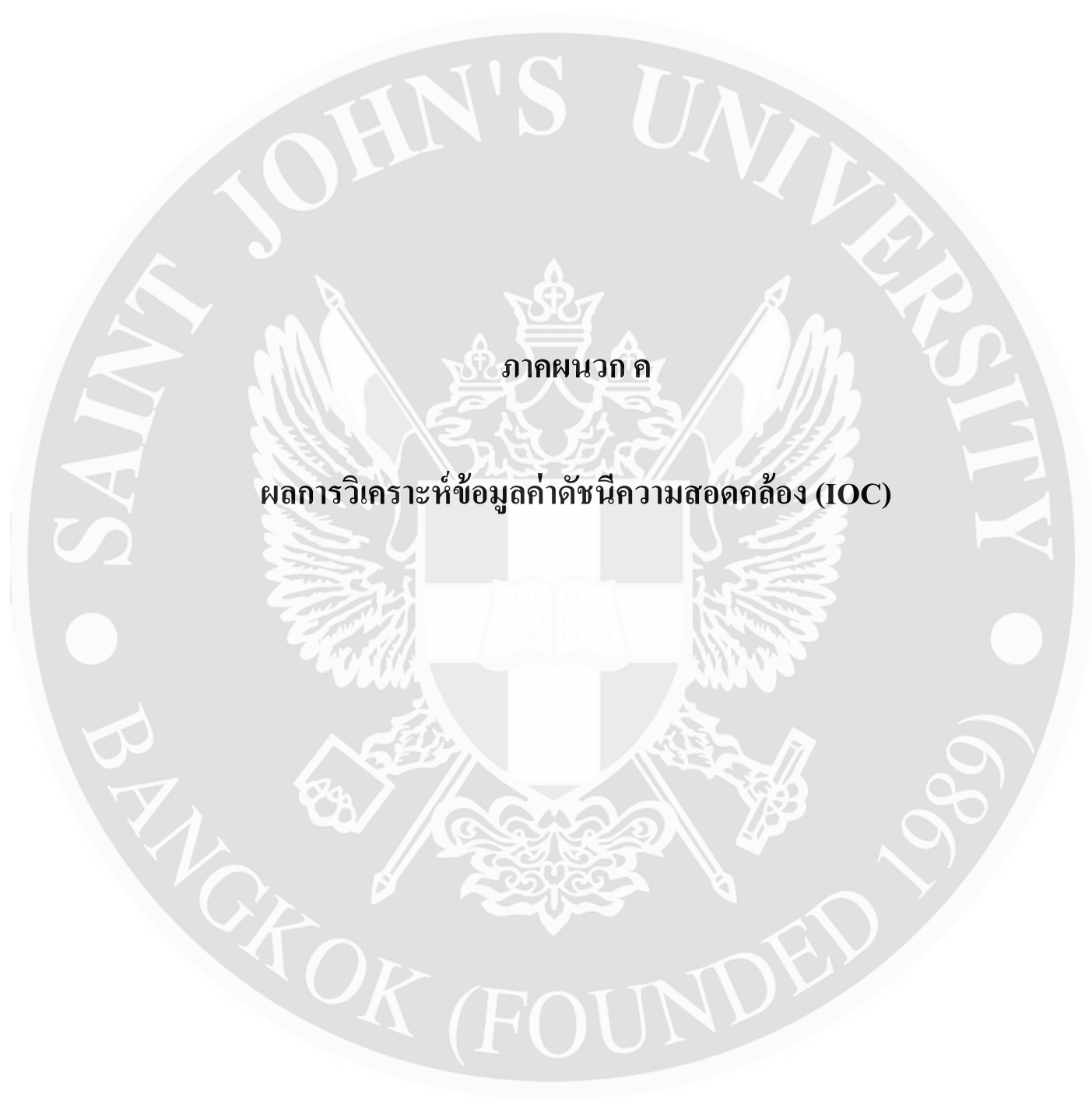
.....

.....

.....

.....





ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม								
1.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาศาสนาอิสลามภาคบังคับฉบับปรับปรุงล่าสุดปี พ.ศ. 2560 สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้								
2.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
3.	จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน								
4.	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
5.	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	0	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
6.	การเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่น	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
8.	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา								
9.	การแสวงหานวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
10.	ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาและพัฒนาริธีการเรียนการสอน	1	1	1	0	0	0.6	ใช้ได้

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา								
11.	พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
12.	จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
13.	ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
14.	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้								
15.	สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
16.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
17.	สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการนิเทศการศึกษา								
18.	ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
19.	แก้ปัญหากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
20.	สำรวจปัญหาและความต้องการก่อนการนิเทศ	1	1	1	1	1	0.6	ใช้ได้
21.	จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
22.	จัดทำเครื่องมือการนิเทศ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
23.	ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
24.	สรุปผลการนิเทศ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
25.	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
ด้านการแนะแนว								
26.	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
27.	ติดตามการแนะแนวการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
28.	ประเมินผลการแนะแนวการศึกษา	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
29.	ประสานความร่วมมือการแนะแนวการศึกษา กับสถาบันสอนศาสนาอิสลามอื่นๆ	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
30.	แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ด้านการ แนะแนวการศึกษา กับสถาบันสอนศาสนา อิสลามอื่นๆ	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา								
31.	จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบัน สอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
32.	กำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน สถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
33.	วางแผนการประกันคุณภาพภายในสถาบัน สอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
34.	ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
35.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	0	0.8	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ								
36.	สำรวจความต้องการการจัดให้ความรู้แก่ชุมชน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
37.	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถาบันสอนศาสนาอิสลามในหน่วยสอบอื่น								
38.	วางแผนประสานความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับสถาบันอื่นที่สอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
39.	สร้างเครือข่ายกับองค์กรต่างๆ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า	แปล
		1	2	3	4	5	IOC	ผล
40.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนางานวิชาการกับสถาบันอื่นที่สอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
41.	ช่วยเหลือพัฒนางานวิชาการกับสถาบันอื่นที่สอนศาสนาอิสลาม	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริฎธัยน์								
42.	สำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริฎธัยน์	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
43.	ความต้องการในการรับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาภาคปริฎธัยน์	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
44.	ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริฎธัยน์	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
45.	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริฎธัยน์	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
46.	ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาปริฎธัยน์	1	1	1	0	1	0.8	ใช้ได้
ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถาบันสอนศาสนาอิสลาม								
47.	เลือกใช้แบบเรียนที่จัดทำโดยสมาคมครูสัมพันธอิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม								
48.	มีการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบสะดวกในการนำไปใช้และเป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ								
49.	มีการกำหนดขอบข่ายงานวิชาการ	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
50.	มีการจัดทำและมีแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา								
51.	มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
52.	มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถาบันสอนศาสนาอิสลามเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการของนักเรียน	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น								
53.	มีหลักสูตรที่ผู้เรียน ชุมชน และครูร่วมกันสร้างขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาของสังคมและท้องถิ่น	0	1	1	1	1	0.8	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นายอภิเชษฐ์ บุญมา

วัน เดือน ปีเกิด

10 กุมภาพันธ์ 2533

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 64 ซอยประชาอุทิศ 72 แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ
กรุงเทพมหานคร 10140

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (2550)

โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ระดับปริญญาตรี (2554)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (2562)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

วิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2555

Client Implementation Corporate Cash Management

พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2561

ครูโรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

ครูโรงเรียนสันติตรุณ