

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนเต็มและความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ
โดย	นางสาวนงคัลักษณ์ จูเมือง
ชื่อปริญญา (สาขา)	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นันทนัชร บรรจงปรุ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังจากการได้รับการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ 2) ศึกษาความสามารถในการคำนวณก่อนเรียนและหลังจากการได้รับการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคำนวณที่ได้รับการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยการจับสลากจำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคำนวณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ และสถิติทดสอบ t – test independent

ผลการวิจัยพบว่า 1) 1) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็มหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ มีความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็ม และความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Mattayom Suksa I Students' Mathematics Achievement on Integers and Integer Calculation Abilities through the STAD Cooperative Learning and Traditional Instruction.

By Miss Nongluck Jumueang

Program (Major) Master of Education (Curriculum and Learning Management)

Advisor Dr. Nunthorn Bunjongpru

Co-advisor Dr. Suphot KoedSuwann

Academic Year 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the achievement pre and post between cooperative group by STAD technique and normal method. 2) to study the abilities to calculate pre and post between cooperative group by STAD technique, and normal method. 3) to compare the achievement of calculation abilities received between cooperative group by STAD and normal method. The sample was grade 7th, was acquired by Cluster Random Sampling by classroom. research instruments were 1) learning management outline. 2) Learning assessment test 3) Statistics calculation abilities test for data analysis were included mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the confidence value of the test. And t - test independent test statistics.

The results of the research revealed that 1) Academic achievement. It was found that the students post - cooperative learning in STAD technique had higher than pre - learning and the normal method with statistical significance at the level of .05 2) The abilities to calculate of that students post - learning management on cooperation of the STAD technique was higher than the normal method with statistical significance at the level of .05 3) The sample group had learning achievement in mathematics subject on lesson of Integer the ability to calculate post - studying is significantly higher than the control group at the .05 level.