

หัวข้อคุณูปนิพนธ์	การพัฒนาองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
โดย	นายสุรภฏ ฐัญวงศ์
หลักสูตร (สาขาวิชา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. ชัยณรงค์ สุวรรณสาร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร. วารุณี ถักนโซคติ
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อตรวจสอบ และยืนยันองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ประชากร คือ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จากโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 708 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 237 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร มีทั้งหมด 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การพัฒนา นักเรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ 2) การพัฒนาบุคลากร มี 3 ตัวบ่งชี้ 3) การยกระดับมาตรฐานการศึกษา มี 4 ตัวบ่งชี้ 4) การนิเทศ มี 4 ตัวบ่งชี้ และ 5) การประเมินผลการศึกษามี 3 ตัวบ่งชี้ ผลการตรวจสอบระดับในการปฏิบัติ ของภาวะผู้นำทางวิชาการ ทุกข้อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ของโมเดล องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ทั้งระดับที่หนึ่ง และระดับที่สอง ($\chi^2 = 121.61$, $df = 114$, $p = 0.29$, $CFI = 1.00$, $GFI = 0.95$, $AGFI = 0.92$, $RMSEA = 0.017$, $RMR = 0.011$)

Dissertation Title The Development of the Academic Leadership Factors and Indicators of the Head Academic Sector of the Private General Education Schools in Bangkok

By Mr. Suraphat Thanyawongse

Program (Major) Doctor of Philosophy (Educational Administration and Leadership)

Advisor Dr. Chainarong Suvarnasara

Co-advisor Dr. Warunee Lapanachokdee

Academic Year 2020

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop academic leadership factors and indicators of the head academic sector of the Private General Education Schools in Bangkok, 2) to validate and verify the academic leadership factors and indicators of the head academic sector of the Private General Education Schools in Bangkok. The populations were the head of academic sectors in 708 Bangkok private schools. Sample group was 237. The questionnaires were use as research tools and data analysis consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, and confirmatory factor analysis.

The research results were found that the academic leadership factors and indicators for the head of academic sector were consisted of 1) Students development, composed with 4 indicators, 2) Educational personnel development, composed with 3 indicators, 3) Increase educational standards, composed with 4 indicators, 4) Supervisory, composed with 4 indicators, and 5) Educational assessment, composed with 3 indicators. And the result of the validation and verification found that the practice of all factors and indicators were at highly level. Validation and confirmation of the model significantly correlated with the empirical data as the statistic follow: $\chi^2 = 121.61$, $df = 114$, $p = 0.29$, $CFI = 1.00$, $GFI = 0.95$, $AGFI = 0.92$, $RMSEA = 0.017$, $RMR = 0.011$.