

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน และนำผลวิจัยครั้งนี้ไปปรับใช้ในการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนอิสลามสันติชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสายอาชีพอัลกุรอาน โดยผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแบบเจาะจง จำนวน 31 คน ประกอบด้วยผู้ก่อตั้ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน สายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 15 คน ครูผู้สอน และบุคลากรสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน จำนวน 16 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยผู้วิจัยจัดทำ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามแนวทางการบริหารงานวิชาการ สาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานในสถานศึกษา ประสบการณ์ ลักษณะคำถามเป็นเชิงตรวจสอบรายการ (Check List)

**ตอนที่ 2** สอบถามเกี่ยวกับสภาพและแนวทางระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมาย ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากเครื่องมือของ กณศณัฏฐ์ ประสงค์ผล (2558) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ในแต่ละระดับมีเกณฑ์การพิจารณา ในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาทั้ง 12 ด้าน ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

**ตอนที่ 3** สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องผลงานจากเอกสารแนวคิดการบริหารงาน ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานวิชาการตามทัศนะผู้บริหารสถานศึกษามาวิเคราะห์ และพิจารณาข้อมูลการกำหนดนิยามศัพท์ ในตัวแปรที่ศึกษาในด้านวิชาการ จนกระทั่งวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามระเบียบวิธีวิจัย

2. นำผลการศึกษามาสร้างข้อคำถามในแบบสอบถามให้มีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้และครอบคลุมในด้านการบริหารงานวิชาการ 12 ด้าน

3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้แบบสอบถามสอดคล้องและเหมาะสม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจหาความตรงของแบบสอบถาม โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับนิยามศัพท์ที่กำหนดไว้ในแต่ละด้าน เพื่อความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตามแนวคิดดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ( Item Objective Congruency: IOC ) มีความหมายดังนี้

คะแนนเท่ากับ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามตรงตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

คะแนนเท่ากับ 0 เมื่อไม่แน่ใจหรือข้อคำถามมีลักษณะคลุมเครือไม่ชัดเจน

คะแนนเท่ากับ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ตรงตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยแทนค่าสูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$  หมายถึง ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การพิจารณาเลือกข้อคำถาม พิจารณาจากข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.50 และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญก่อนที่จะนำไปทดลองใช้ ส่วนข้อคำถามใด มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.50 ต้องนำไปปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน ให้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง (พิชิต ฤทธิจักรูญ, 2544: 273) พบว่า ข้อคำถามข้อใดมีค่าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่า 0.50 ขึ้นไป จึงแสดงว่าข้อคำถามใช้ได้ ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ข้อคำถาม (Item) ในแบบสอบถาม มีค่า IOC อยู่ในเกณฑ์ 0.80-1.00 (แสดงในภาคผนวก ก) จากการพิจารณาของผู้วิจัยพบว่า ทุกข้อคำถาม แสดงให้เห็นว่ามีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้ และสามารถนำไปใช้ได้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือ แบบสอบถามดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนอิสลามสันติชน เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และรวบรวมข้อมูลประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
2. ประสานงานเพื่อส่งแบบสอบถามให้ประชากรตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้ส่งไป กลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่วางไว้ จัดระบบข้อมูลตรวจสอบ เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้านสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางการวิจัยสังคมศาสตร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อนำไปวิเคราะห์กับแบบสอบถามมีลำดับขั้นตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการตรวจสอบรายการ (Check List) เพื่อหาค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์นำเสนอประกอบความเรียง

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการตามทัศนะผู้บริหารสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ในกรอบการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาทั้ง 12 ด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ และรายด้าน พร้อมด้วยการเสนอข้อมูลในตารางประกอบคำบรรยาย

การแปลค่าความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เมื่อทำการตรวจและกำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามแล้ว นำคะแนนเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของคะแนนดังนี้ (เกณฑ์ผู้ประสงค์ผล, 2558)

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง สภาพการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

**ตอนที่ 3** เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพ้อครอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นำมาสรุปเป็นความเรียง