

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยศึกษา เรื่องสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการ สาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการ สาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 3 ผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ สาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
	ชาย	19	61.29
	หญิง	12	38.70
2. อายุ			
	น้อยกว่า 30 ปี	6	19.35
	31-40 ปี	9	29.03
	41ปีขึ้นไป	16	51.61

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
3. การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	17	54.83
สูงกว่าปริญญาตรี	14	45.16
4. ตำแหน่งงานด้านวิชาการในโรงเรียนอิสลามสันติชน		
ผู้บริหาร	7	22.58
หัวหน้ากลุ่มสาระ	4	12.90
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	20	64.51
5. ประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	9	29.03
5-10 ปี	7	22.58
11-20 ปี	14	45.16
มากกว่า 20 ปี	1	3.22

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 31 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 61.29 รองลงมาเป็นเพศหญิง ร้อยละ 38.70 มีอายุ 41ปีขึ้นไป ร้อยละ 51.61 รองลงมาคืออายุ 31-40 ปี ร้อยละ 29.03 ระดับการศึกษามีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.83) และรองลงมาเป็นระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 45.16 และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีตำแหน่งด้านวิชาการจำนวน 31 คน พบว่า ร้อยละ 64.51 เป็นตำแหน่งครู/บุคลากรทางการศึกษา รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้บริหาร ร้อยละ 22.58 ร้อยละ 45.16 มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการ 11-20 ปี มีจำนวนมากที่สุด และรองลงมาคือประสบการณ์ด้านการบริหารงานวิชาการต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 29.03

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 นี้เป็นการวิเคราะห์สภาพและแนวทางการบริหารงาน
วิชาการสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพร้อมความหมายภาษาไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอนของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวน 12 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้าน
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านการ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา
ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม
ความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว
องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.65	1.08	ปานกลาง
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.64	1.11	ปานกลาง
3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	3.57	1.18	ปานกลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.56	1.04	ปานกลาง
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.68	0.90	ปานกลาง
6. การพัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา	3.68	1.05	ปานกลาง
7. การนิเทศการศึกษา	3.49	1.18	ปานกลาง
8. การแนะแนวการศึกษา	3.46	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 2 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.42	1.11	ปานกลาง
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.50	0.99	ปานกลาง
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	3.61	1.03	ปานกลาง
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา	3.76	1.02	ปานกลาง
ภาพรวม	3.58	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมรายด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับปานกลาง โดยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นงานสูงสุด ($\bar{X}=3.76$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ที่ ($\bar{X}=3.68$) และรองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับสูงสุดอยู่ที่ ($\bar{X}=3.68$)

ตารางที่ 3 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
1. จัดให้มีกิจกรรมหรือ โครงการที่ช่วยให้ครูผู้สอน มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สาระวิชา อาชีพอัลกุรอาน	6	17	6	3	0	3.94	0.47	ปานกลาง
2. จัดให้มีการวิเคราะห์ แวดล้อมสถานศึกษา เพื่อ กำหนดนโยบายโดยการมี ส่วนร่วม	19.35	54.83	19.35	9.67	0.00	3.35	1.30	ปานกลาง
3. จัดทำโครงการสร้าง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ สมรรถนะของ ผู้เรียนและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของหลักสูตร	7	13	7	3	1	3.68	1.12	ปานกลาง
4. มีการติดตามและนิเทศ การใช้หลักสูตรอาชีพ อัลกุรอานในสถานศึกษา	22.58	41.93	22.58	9.67	3.22	3.61	1.34	ปานกลาง
5. มีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรอาชีพอัลกุรอาน ในสถานศึกษา	25.80	38.70	19.35	9.67	6.45	3.65	1.15	ปานกลาง
ภาพรวม						3.65	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง โดยจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้ครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สาระวิชาอาชีพอัลกุรอาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.94$) รองลงมาคือ จัดทำโครงการสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.68$) และด้านการจัดให้มีการวิเคราะห์แวดล้อมสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.35$)

ตารางที่ 4 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
6. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	15	7	2	0	3.87	0.84	ปานกลาง
7. มีการตรวจสอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน	8	12	6	4	1	3.68	1.18	ปานกลาง
8. จัดการเรียนการสอนที่ ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะ กระบวนการทางสังคมและ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	5	14	9	3	0	3.68	0.85	ปานกลาง

ตารางที่ 4 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
9. การจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคม	7	13	6	3	1	3.58	1.30	ปานกลาง
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรัก การอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	16	8	5	1	0	4.16	1.14	มาก
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแก้ปัญหาได้ ทุกสถานการณ์	4	14	6	7	0	3.48	0.99	ปานกลาง
12. เปิดโอกาสให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามความ เหมาะสม	4	6	15	2	4	3.00	1.44	ปานกลาง
ภาพรวม						3.64	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.16) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.87) และส่วนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (\bar{X} =3.00)

ตารางที่ 5 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

การบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
13. มีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลตามเป้าหมายของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน	7	6	10	6	2	3.26	1.36	ปานกลาง
14. ครูผู้สอนมีการจัดทำ แผนการวัดผลและประเมินผล การสอนสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ	10	8	9	3	1	3.71	1.21	ปานกลาง
15. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการการปฏิบัติ งานและผลงาน	8	12	6	5	0	3.74	1.02	ปานกลาง
16. ครูผู้สอนมีการพัฒนา เครื่องมือวัดผลประเมินผล	29.03	38.70	16.12	16.12	0.00			
17. การติดตามครูผู้สอนใน การนำผลการประเมินมา พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน	4	15	6	5	1	3.48	1.13	ปานกลาง
ภาพรวม						3.57	1.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการการปฏิบัติงานและผลงานอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.71$) และส่วนมีการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างชัดเจนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.26$)

ตารางที่ 6 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
18. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วิชาการด้านอาชีพอัลกุรอาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14	9	7	0	1	4.10	1.09	มาก
19. ครูผู้สอนมีการพัฒนา เครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่สามารถปรับใช้ให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระอื่น	45.16	29.03	22.58	0.00	3.22	3.39	0.96	ปานกลาง
20. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาความรู้ใน การสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	6	13	8	3	1	3.61	1.12	ปานกลาง
	19.35	41.93	25.80	9.67	3.22			

ตารางที่ 6 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
21. การติดตามครูผู้สอนใน การนำผลการประเมินมา พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3	15	10	2	1	3.52	0.98	ปานกลาง
22. มีการประสานความ ร่วมมือในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ	1	13	9	7	1	3.16	1.04	ปานกลาง
ภาพรวม	3.22	41.93	29.03	22.58	3.22	3.56	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการด้านอาชีพอัลกุรอาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.10$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างเครื่องมือวัดผล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.61$) และส่วนมีการประสานความร่วมมือในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.00$)

ตารางที่ 7 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
23. มีการจัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการ	10	7	7	5	0	3.77	1.08	ปานกลาง
24. วิชาการด้านอาชีพ อัลกุรอานส่งเสริมให้ ครูผู้สอนได้มีการคิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน	8	13	4	6	0	3.74	1.05	ปานกลาง
25. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการปรับปรุง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้ ล้ำสมัยอยู่เสมอ	5	13	6	7	0	3.52	1.00	ปานกลาง
ภาพรวม						3.68	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการจัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.77$) รองลงมาคือวิชาการด้านอาชีพอัลกุรอานส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีการคิดค้นและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และ

กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.74) และเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้ล้ำสมัยอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (\bar{X} =3.52)

ตารางที่ 8 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพซ้อลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย สุด	น้อย สุด			
26. มีบุคลากรที่มีความรู้ สามารถเป็นผู้ให้บริการ ความรู้ที่นำไปใช้ในกลุ่ม สาระอื่นได้	4	12	10	5	0	3.48	0.93	ปานกลาง
	12.90	38.70	32.25	16.12	0.00			
27. ผู้เรียนมี โอกาส ได้ เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายนอกและภายใน สถานศึกษา	5	16	5	5	0	3.68	0.92	ปานกลาง
	16.12	51.61	16.12	16.12	0.00			
28. มีการเชิญวิทยากรหรือผู้ มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกระบวน การเรียนการสอน	5	17	6	3	0	3.77	0.85	ปานกลาง
	16.12	54.83	19.35	9.67	0.00			
29. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	7	12	10	2	0	3.77	0.89	ปานกลาง
	22.58	38.70	32.25	6.45	0.00			
ภาพรวม						3.68	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพซ้อลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยครูผู้สอนมี

ส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.77) รองลงมาคือ มีการเชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.77) และมีบุคลากรที่มีความรู้สามารถ เป็นผู้ให้บริการความรู้ที่นำไปใช้ในกลุ่มสาระอื่นได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (\bar{X} =3.48)

ตารางที่ 9 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการนิเทศการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
30. มีแผนและการนิเทศ งานวิชาการที่เหมาะสม แบบกัลยาณมิตร	7 22.58	14 45.16	3 9.67	3 9.67	4 12.90	3.42	1.60	ปานกลาง
31. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์วิชาการด้าน อาชีพซัลกูรอน ด้วยการ จัดระบบนิเทศการศึกษา ภายในสถานศึกษา	3 9.67	15 48.38	7 22.58	6 19.35	0 0.00	3.48	0.93	ปานกลาง
32. มีการนำเสนอผลการ นิเทศเพื่อปรับใช้อย่าง เหมาะสม	7 22.58	9 29.03	10 32.25	5 16.12	0 0.00	3.58	1.01	ปานกลาง
ภาพรวม						3.49	1.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอนพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการนำเสนอผลการนิเทศเพื่อปรับใช้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.58) รองลงมาคือ แลกเปลี่ยน

เรียนรู้และประสบการณ์วิชาการด้านสาขาวิชาชีพอัลกุรอาน ด้วยการจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.48) และมีแผนและการนิเทศงานวิชาการที่เหมาะสมแบบกัลยาณมิตร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (\bar{X} =3.42)

ตารางที่ 10 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการแนะแนวการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการแนะแนวการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
33. มีแผนและการจัดระบบ การแนะแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2	14	9	6	0	3.39	0.86	ปานกลาง
34. ติดตามและประเมินผล การจัดระบบกระบวนการ ด้านการแนะแนวให้กับ ผู้เรียนที่เรียนสาขาอัลกุรอาน อย่างเหมาะสม	5	14	8	2	1	3.52	1.22	ปานกลาง
	16.12	45.16	25.80	6.45	3.22			
ภาพรวม						3.46	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการแนะแนวการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยติดตามและประเมินผลการจัดระบบกระบวนการด้านการแนะแนวให้กับผู้เรียนที่เรียนสาขาอัลกุรอานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.52) รองลงมาคือ มีแผนและการจัดระบบการแนะแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =3.39)

ตารางที่ 11 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
35. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3	14	9	4	1	3.42	1.05	ปานกลาง
36. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษาอย่าง แท้จริง	6	9	10	5	1	3.42	1.17	ปานกลาง
ภาพรวม	19.35	29.03	32.25	16.12	3.22	3.42	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการอาชีพอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างแท้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.42$) รองลงมาคือ วิชาการอาชีพอัลกุรอานมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.42$)

ตารางที่ 12 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
ของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการแก่ชุมชน	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
37. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีการวางแผนส่งเสริม เพื่อให้ความรู้กับชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	3	14	8	6	0	3.45	0.92	ปานกลาง
38. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานศึกษา	3	12	10	5	1	3.32	1.08	ปานกลาง
39. มีการนำผลจากการจัด กิจกรรมด้านวิชาการ อาชีพอัลกุรอาน และนำมา ปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น	6	16	4	5	0	3.74	0.96	ปานกลาง
ภาพรวม						3.50	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการนำผลจากการจัดกิจกรรมด้านวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ วิชาการสายอาชีพอัลกุรอานมีการวางแผนส่งเสริมเพื่อให้ความรู้กับชุมชน และท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.45$) และวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 13 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
40. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีการวางแผนและการสร้าง เครือข่าย เพื่อประสาน ความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน	8	11	8	4	0	3.74	0.99	ปานกลาง
41. สถานศึกษาในเครือข่าย ต่างมีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านวิชาการอาชีพ	3	16	7	4	1	3.48	1.07	ปานกลาง
ภาพรวม	9.67	51.61	22.58	12.90	3.22	3.61	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีการวางแผนและการสร้างเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาคือ สถานศึกษาในเครือข่ายต่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านวิชาการอาชีพ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.48$)

ตารางที่ 14 สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

การบริหารงานวิชาการ ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	ระดับการปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	มาก สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย สุด			
42. วิชาการอาชีพอัลกุรอาน มีการส่งเสริม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ กับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	10	10	10	1	0	3.94	0.86	ปานกลาง
43. มีการนำเอาข้อเสนอแนะ ด้านวิชาการ จากบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มาพัฒนาวิชาการสาย อาชีพอัลกุรอาน	7	11	8	4	1	3.58	1.17	ปานกลาง
ภาพรวม	22.58	35.48	25.80	12.90	3.22	3.76	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความเห็นการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานมีการส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ กับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.94$) รองลงมาคือ มีการนำเอาข้อเสนอแนะด้านวิชาการ

จากบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามาพัฒนาวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=3.58$)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน พร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แนวทางการบริหารงานวิชาการวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสร้างคำถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นำมาสรุปเป็นความเรียง ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1.1 เสนอให้มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจในด้านเนื้อหาหลักสูตรสายอาชีพอัลกุรอาน และกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอิสลามสันติชนและบุคลากรภายนอกให้ทราบถึงรูปแบบ เป้าหมาย และทุกด้านของสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

1.2 เสนอให้ขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมในวิชาสายอาชีพอัลกุรอานให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของสายอาชีพอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่เป็นกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ (Edutainment) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้การเรียนมีความสนุกเพลิดเพลิน ควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ จึงเสนอให้มีการถ่ายทอดให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาอื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทัศนคติด้านวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

เสนอให้มีการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีการจัดแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล ให้เห็นถึงข้อแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นี้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ดีที่ควรเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เสนอให้งานบริหารงานวิชาการสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษาต่อไป

5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เสนอให้มีการนำเอากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสายไปนำเสนอในสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นแบบอย่างและการประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาต่อไป

6. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

6.1 เสนอแนะให้มีการเพิ่มบุคลากร และครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทยให้เพียงพอกับการขยายจำนวนของนักเรียนในสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทย

6.2 เสนอแนะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจาก ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเรียนสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านพร้อมความหมาย อย่างตลอดต่อเนื่อง

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

เสนอให้มีการจัดการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในด้านวิชาการอย่างแท้จริง

8. ด้านการแนะแนว

เสนอให้มีการจัดการแนะแนวสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านให้กับสถานศึกษาที่สามารถต่อยอดกับสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านของ โรงเรียนอิสลามสันติชนอย่างเป็นรูปธรรม

9. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสาขาวิชาชีพ้อกรอ่านของ โรงเรียนอิสลามสันติชน ต่อสาธารณชนเพื่อให้ชุมชน สังคมได้มีความเชื่อมั่นในระบบประกันคุณภาพภายในสู่ภายนอกต่อไปอย่างชัดเจน

10. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการนำความรู้ไปใช้ในองค์กร ชุมชน ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการสาขาวิชาชีพ้อกรอ่าน ให้มากขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนต่อไป

11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ด้านความร่วมมือด้านวิชาการสาขาวิชาชีพอุดมศึกษากับสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศ ดำเนินไปได้ด้วยดีแล้ว จึงเสนอให้มีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในประเทศในการให้ความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมหรือประชุมทางวิชาการด้านสาขาวิชาชีพอุดมศึกษาให้มากขึ้น

12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการสนับสนุนด้านวิชาการสาขาวิชาชีพอุดมศึกษาให้แก่บุคคล และครอบครัวให้ได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ความเชื่อมั่นกับโรงเรียนมากขึ้นต่อไป

