

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	3
1.5 สมมติฐานของการวิจัย.....	5
1.6 คำนิยามศัพท์.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	7
2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	23
2.3 จำนวนเต็ม.....	25
2.4 ความสามารถในการคำนวณ.....	28
2.5 การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD	35
2.6 การจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	37
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
2.8 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	44

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
	3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
	3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	3.4 ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	3.5 วิธีการทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	57
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....	57
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	58
	5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัย.....	60
	5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	60
	รายการอ้างอิง.....	61
	ภาคผนวก.....	66
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	67
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
	ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	122
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น.....	132
	ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2-1	แสดงตัวชี้วัดและสาระสาระการเรียนรู้แกนกลางของมาตรฐาน ค 1.1.....	14
2-2	แสดงตัวชี้วัดและสาระสาระการเรียนรู้แกนกลางของมาตรฐาน ค 1.3.....	15
2-3	แสดงตัวชี้วัดและสาระสาระการเรียนรู้แกนกลางของมาตรฐาน ค 2.2.....	16
2-4	แสดงตัวชี้วัดและสาระสาระการเรียนรู้แกนกลางของมาตรฐาน ค 3.1.....	16
2-5	แสดงสาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต.....	17
2-6	แสดงสาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น.....	23
3-1	แสดงแบบแผนแบบ Pretest – Posttest Control Group Design.....	46
4-1	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็มก่อนเรียน และ หลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STADและแบบปกติ.....	55
4-2	แสดงความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มก่อนเรียนและหลังจากได้รับการ เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD และแบบปกติ.....	55
4-3	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็ม ความสามารถในการคำนวณจำนวนเต็มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	56

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2-1	แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย.....	44
-----	--------------------------------	----

