

[illegible]

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	17
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้.....	30
2.4 บริบทของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	51
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
2.6 กรอบแนวคิดในงานวิจัย.....	62
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	64
3.1 ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	66
3.2 ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการ สนทนากลุ่ม.....	66

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.3	ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบและยืนยันความสอดคล้องขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	67
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4.1	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร.....	73
4.2	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการสนทนากลุ่ม....	74
4.3	ตอนที่ 3 ผลการยืนยันความสอดคล้องขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	84
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	124
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	124
5.2	การอภิปรายผล.....	127
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	130
รายการอ้างอิง		131
ภาคผนวก		140
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม และรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือวิจัย.....	144
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามการวิจัย.....	153
ภาคผนวก ง	บันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	164
ประวัติผู้วิจัย		188

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....	46
2 ตารางสังเคราะห์องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....	48
3 เทคนิควิธีการ และผลที่ได้รับในแต่ละขั้นตอนของการวิจัย.....	65
4 ผลการสนทนากลุ่ม และการแก้ไข.....	75
5 เปรียบเทียบตัวบ่งชี้ก่อนและหลังการปรับปรุง.....	77
6 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ใช้ในการวิจัย.....	80
7 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....	84
8 ผลการศึกษาคความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	85
9 ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	93
10 ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการวิจัย.....	102
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการพัฒนานักเรียน.....	104
12 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการพัฒนา.....	105
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการพัฒนาบุคลากร.....	106
14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของของโมเดลการวัดองค์ประกอบการพัฒนาบุคลากร.....	108
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการยกระดับมาตรฐานการศึกษา.....	109
16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการยกระดับมาตรฐานการศึกษา.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการนิเทศ.....	112
18	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการนิเทศ..	113
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบการประเมินผลการศึกษา.....	114
20	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการประเมินผล การศึกษา.....	116
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวบ่งชี้.....	117
22	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของโมเดลการวัดองค์ประกอบ ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร	122

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	อัตราส่วนที่แตกต่างกันของทักษะของผู้บริหารแต่ละระดับ.....	16
2	รูปแบบองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา.....	50
3	โครงสร้างการบริหารงานที่พบได้บ่อยในโรงเรียนเอกชน.....	53
4	กรอบแนวคิดการพัฒนางานองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการของ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	63
5	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ หลังการปรับแก้ไข.....	79
6	โมเดลการวัดองค์ประกอบการพัฒนาการเรียน.....	105
7	โมเดลการวัดองค์ประกอบการพัฒนาบุคลากร.....	107
8	โมเดลการวัดองค์ประกอบการยกระดับมาตรฐานการศึกษา.....	110
9	โมเดลการวัดองค์ประกอบการนิเทศ.....	113
10	โมเดลการวัดองค์ประกอบการประเมินผลการศึกษา.....	115
11	น้ำหนักองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของโมเดลภาวะผู้นำทางวิชาการ ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร.....	121