

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีลำดับการดำเนินงานดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 102 คน โดยศึกษาประชากรทั้งหมด

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกตามสถาบันในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อสถาบันในหน่วยสอบที่ 5	จำนวนประชากร
1. สถาบันมัมบะอิดอิสลาม (มูลนิธิ)	16
2. สถาบันมุฮัมมัดียะห์อนุสรณ์สะและนัอย์อุปถัมภ์ (มูลนิธิ)	21
3. สถาบันอัลบิคาชะห์	12

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกตามสถาบันในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลาม
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (ต่อ)

รายชื่อสถาบันในหน่วยสอบที่ 5	จำนวนประชากร
4. สถาบันศิริกุลศาสนวิทยา	6
5. สถาบันสามัคคีธรรมอิสลาม	13
6. สถาบันคอลีดีนัลอิสลามียะห์	7
7. สถาบันศึกษาธรรมนุรุลยาซีน	4
8. สถาบันสอนศาสนาทัตทิฆแดงเนียมอุปลัมภ์	1
9. สถาบันสหมุสลิมบำรุง	7
10. สถาบันบัยตุลฮิกมะฮ์	15
รวม	102

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ
รายการ (Check List) ซึ่งประกอบด้วยเพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งที่ทำงาน และประสบการณ์ในการ
สอนภาคปริญาชั้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนา
อิสลาม ภาคปริญาชั้น ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระ
บรมราชูปถัมภ์ จำนวน 17 ด้าน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ
ของลิเคอร์ท (Likert, 1967 cited in Best & Kahn, 1993: 246-250) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟิรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ และศึกษาสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาสร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 17 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง และคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ (IOC: Index of Item Objective Congruence) โดยเลือกเฉพาะข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (ยุกท โภยวรรณ์, 2560: 61) โดยกำหนดให้คะแนน ดังนี้
 - +1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษา
 - 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษา
 - 1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษา
 ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาในงานวิจัยนี้ ได้ค่า IOC $0.6 = 2$ ข้อ $0.8 = 20$ ข้อ และ $1.0 = 31$ ข้อ (ภาคผนวก ข)
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านตรวจสอบความเที่ยงตรง และคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจพิจารณาอีกครั้ง
6. นำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนของสถาบันสอนศาสนาภาคฟิรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบใกล้เคียงที่ไม่ใช่ประชากรในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องทั้งในเรื่องเนื้อหาและภาษาแล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha

Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554: 99) ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้คือตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป โดยพบว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับในงานวิจัยนี้มีค่า 0.93

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถาบันฯ ในหน่วยสอบที่ 5 สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด คือ ครูผู้สอนจากสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ทั้ง 10 สถาบัน รวมจำนวน 102 ท่าน
2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่ได้นัดหมายกับประชากรทั้งหมด โดยได้รับแบบสอบถามคืนร้อยละ 100
3. นำแบบสอบถามมาตรวจความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ จัดระเบียบข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ตอนที่ 2 แบบสอบถามเรื่องปัญหาการบริหารงานวิชาการของของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคปักษ์ใต้ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยใน

พระบรมราชูปถัมภ์ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เป็นรายด้านและรายข้อของแบบสอบถาม

การแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัดโดยกำหนดเกณฑ์ไว้ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554: 23-24)

4.51-5.00 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ตอนที่ 3 แบบคำถามปลายเปิด (Open Ended) ผู้วิจัยนำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูอัยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มาสรุปเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูอัยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้วิจัยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูอัยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)