

รายการอ้างอิง

- กมล ภูประเสริฐ (2555). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์พิบูลิเคชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ (2550). กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เขมิกา ครุโสภา (2561). สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรรชิต คำดี (2560). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ทัศนีย์ วงศ์ยืน (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด (2554). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจพร ชูจิตร (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสารกรุงเทพฯ.
- พัทธธีรา รัตนชัย (2550). การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ช่วงชั้นที่3-4) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พลศิริ สุริยาสัก (2561). สภาพการบริหารงานวิชาการ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ และหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตชด. เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ภารดี อนันต์นาวี (2557). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: มนต์รี.

ภิญโญ สาธร (2551). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

มนูญ ร่มแก้ว (2553). *สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มาลี บินสะเล็ม (2556). *การมีส่วนร่วมของครูที่มีต่อการพัฒนาโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามภาคบังคับระดับพื้นฐาน (ฟัรฎูฮ์) ในหน่วยสอบที่ 5 สมาคมครูสัมพันธ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

ยุทธ ไกยวรรณ (2550). *การสร้างเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

รศมี พระชัยศรี (2553). *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยครูสทวณเขต สังกัดกรมสร้างครู กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่งรัชดาพร เวะชาติ (2550). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฤทธิไกร ไชยงาม (2562). *มาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ต (Likert rating scales)*. Retrieved December 22, 2020, from <https://www.gotoknow.org/posts>

วัลลภ พัฒนาผล (2560). *ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิกิพีเดียสารานุกรมเสรี (2563). *นวัตกรรม*. Retrieved November 15, 2020, from <https://th.wikipedia.org/wiki/สรารฐ บรอฮ์มี>

สรารฐ บรอฮ์มี (2550). *ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมาคมครูสัมพันธ์ (2551). *การจัดการศึกษาของสมาคมครูสัมพันธ์*. นนทบุรี: สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____ (2561). *หลักสูตรอิสลามภาคบังคับ*. นนทบุรี: สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____ (2562). สถิติหน่วยสอบ. นนทบุรี: สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

_____ (2563). สถิติการสอบพรีกัวฮ์. นนทบุรี: สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมาน กลมกลืน (2559). ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

สันติ บุญภิรมย์ (2552). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552). คู่มือการปฏิบัติงานราชการครู. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2556). การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนของประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.

อภิชา พุ่มพวง (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อิสมาอีล กอเซ็ม (2550). เป้าหมายการศึกษาของอิสลาม. Retrieved March 20, 2020, from
<https://www.islammore.com/>

อุณากรรณ สวนมะม่วง (2553). การศึกษาสภาพและปัญหการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

André, M. (2020). Elementary Schools Working as Professional Learning Communities:
Effects on Student Learning. *International Education Studies*, 13(6), 132-151.

Galafa, B., & Lucas, A. (2018). Challenges to Educational Administration and Management in Primary Schools in Malawi. *North American Academic Research*, 1(2), 1-14.

Rachel, F., Henk H., Deanna, M. & Kellene, N. (2020). Student-Staff Partnerships in Academic Development: The Course Design Studio as a Model for Sustainable Course-Wide Impact. *International Journal for Academic Development*, 25(2), 134-146.

Torgny, R. & Elizabeth, M. (2019). Teachers Interacting with Students: An important (and potentially overlooked) Domain for Academic Development During Times of Impact. *International Journal for Academic Development*, 24(4), 342-353.

