

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
โดย	นายอภิเชษฐ์ บุญมา
หลักสูตร (สาขาวิชา)	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณูญ โตะอาจ
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟัรฎูฮ์ยน์ ในหน่วยสอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ย 3.47 และด้านที่มีปัญหาต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.18 2) ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับวัยและเลือกเนื้อหาที่มีความสำคัญกับการใช้ชีวิตมากที่สุด ส่งเสริมให้มีการจัดเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ภายนอก ควรมีการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง พัฒนานักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ถูกต้องทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ตามหลักการศาสนาอย่างถูกต้องแม่นยำและยั่งยืน ควรมีการประเมินการบริหารงานวิชาการ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับใช้ นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาให้เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะให้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

Thesis Title Problems and Development Guidelines in Academic Administration of Islamic Schools (Fardu-Een) in Test Unit 5, Islamic Teachers Association

By Mr.Apichest Boonma

Program (Major) Master of Education (Innovative Educational Administration and Leadership)

Advisor Dr.Apison Pachanavon

Co-Advisor Assistant Professor Dr.Manoon Tho-ard

Academic Year 2021

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the problems and development guidelines in academic administration of Islamic Schools (Fardu-Een) in Test Unit 5, Islamic Teachers Association. The populations for this study were 102 teachers in Islamic Schools (Fardu-Een) in Test Unit 5, Islamic Teachers Association. The research instruments were questionnaire. The statistics used for this study were frequency, percentage, average, and standard deviation.

The findings revealed that 1) the overall problems of academic administration of Islamic Schools (Fardu-Een) in Test Unit 5, Islamic Teachers Association were in the medium level. When each aspect was considered, the highest-average aspect was the internal school qualities assurance development ($\mu=3.47$), and the lowest-average aspect was the school curriculum development ($\mu=3.18$). 2) Suggested guidelines for academic administration were: improve content to be more appropriate for student's age and usable, promote learning resources, should select teachers who are absolutely knowledge and continuously promote teacher development. The organizations involved with education system should develop student to learn both in theory and practice and apply knowledge for lifestyle according to Islam religious principles accurately and sustainably. The evaluation must be done thoroughly and analyzing the assessment results to use. Using the research process to solve problems, and promote the participation of parents.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ และผศ.ดร.มนูญ ไต๊ะอาจ ที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือ ได้กรุณาให้คำแนะนำ และแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยจึง ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณต่อพระผู้เป็นเจ้าที่ตอบรับคำวิงวอน ให้การทำงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทถ่ายทอดวิชาความรู้ ผู้แต่ง ตำราเอกสารต่างๆ ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและนำมาอ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารและครูผู้สอน สถาบันสอนศาสนาอิสลาม ภาคฟิรฎูฮ์ยน์ ในหน่วย สอบที่ 5 สังกัดสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ทุกท่านที่ให้ความ อนุเคราะห์และร่วมมือตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผลให้การเก็บข้อมูลมีความสมบูรณ์มากขึ้น

สุดท้ายนี้ผู้วิจัย ครอบครัว และญาติทุกท่านที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเล่าเรียนมาจนถึงปัจจุบัน และให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ แก่ผู้วิจัย จนสามารถ สำเร็จการศึกษา

นายอภิเชษฐ์ บุญมา